

---

**Edition L'Harmattan**

7 rue de l'École Polytechnique  
75005 Paris

**Université de Tours**

3 rue des Tanneurs  
37041 Tours Cedex 1

**Université Catholique de l'Ouest**

3 place André Leroy  
BP 10808  
49008 Angers Cedex 01

**ÉQUIPES DE RECHERCHE**

**Éducation Éthique Santé**

10 Boulevard Tonnellé  
BP 3223  
37032 TOURS Cédex 1

**Département S.H.S, Pôle recherche U.C.O.**

Université Catholique de l'Ouest BP 808  
49008 Angers Cx 01

---

**APPEL À CONTRIBUTIONS POUR LE NUMÉRO 22 DE LA REVUE**

***Chemins de formation au fil du temps... n°22***

La revue *Chemins de formation au fil du temps...* poursuit sa route, et s'intéressera lors du prochain numéro à l'accompagnement, selon une perspective expérientielle et biographique, dans les domaines de la formation des adultes et de la santé. Différents numéros ont traité des histoires de vie en formation (n°3 et 19), aux formes du récit et à l'écriture de soi (n°1, 4, 6, 15), à la singularité des parcours et aux savoirs expérientiels (n°5 et 18). Parallèlement, la thématique de l'accompagnement s'est imposée dans les domaines de la formation professionnelle, de l'éducation, des pratiques de soin et de l'éducation thérapeutique. Le rôle central joué dans les pratiques professionnelles par la notion d'accompagnement, son omniprésence dans les discours publics, la variété des fonctions qui lui sont assignées : tout cela invite à se réinterroger sur les dispositifs, les postures, les processus, les temporalités qui organisent les démarches d'accompagnement.

Il s'agira d'explorer dans ce vingt-deuxième numéro des modalités d'accompagnement des adultes qui privilégient l'activité réflexive des sujets (qu'ils accompagnent ou qu'ils soient accompagnés), et d'interroger les dimensions narratives en jeu. Une attention particulière sera portée aux articles qui éclairent des dynamiques d'autoformation, d'auto-orientation, d'évolution professionnelle.

On peut citer, à titre d'exemple, les terrains du conseil en bilan de compétences ou en évolution professionnelle, de l'accompagnement de l'insertion ou des transitions professionnelles, de la reconnaissance des acquis, domaines dans lesquels la question des temporalités de l'accompagnement se pose tout particulièrement. Accompagner les parcours professionnels, leurs évolutions et bifurcations, les reconversions, c'est en effet cheminer –compagnonner– dans la durée, dans certains cas au-delà de la durée prescrite d'un dispositif particulier.

Plus généralement, la thématique du numéro invite à penser les dynamiques d'accompagnement dans, mais aussi au-delà du moment de la relation d'accompagnement, par la prise en compte des dispositifs, des modalités d'organisation de ces dispositifs, des configurations institutionnelles qui les déterminent.

La singularité des parcours, l'intensification de la précarité professionnelle, la désinstitutionnalisation du cours de la vie adulte, invitent finalement à considérer tout ce qui, dans et autour des dispositifs d'accompagnement, peut soutenir les processus de professionnalisation, mais aussi de formation de soi (Brémaud, Breton, Eneau, Pesce, 2017) et d'émancipation (Deschamps & Pentecouteau, 2016) : qu'il s'agisse du privilège accordé aux dynamiques collectives et coopératives (Breton, Denoyel, Pesce, 2016), au « tenir conseil » (Lhotellier, 2001)...

Les articles peuvent proposer des recherches, mais également des écrits provenant de recherche-action, de sessions d'analyse de pratiques, ou de récits de pratiques faisant l'objet d'une étude réflexive.

### **Bibliographie :**

Boutinet, J.-P. Denoyel, N. Pineau, G. Robin, J.-Y. (2008). *Penser l'accompagnement adulte. Ruptures, transition, rebonds*. Paris : PUF.

Bremaud, L. Breton, H. Eneau, J. Pesce, S. (2017). Voyage, mobilité et formation de soi. *Éducation Permanente*, n°211.

Deschamps, A-S. Pentecouteau, H (dir). (2016). De l'accompagnement à l'émancipation. Paris Graton, E. Lainé, A. Trekker, A. (dir) (2016). *Penser l'accompagnement biographique*. Paris : Academia.

Pineau, G. (dir.) (1998). *Accompagnement et histoire de vie*. Paris : L'Harmattan.

### **Calendrier :**

1. Envoi d'une proposition de texte d'une page (titre, résumé, éléments bibliographiques) avant le **15 septembre 2017**.

2. Retour du comité de lecture le **15 octobre 2017**.

3. Si le comité de lecture accepte votre projet d'article, envoi d'un texte de 25 000 signes environ pour le **15 janvier 2018**. Ce texte doit comprendre un résumé en français et en anglais ainsi que 5 mots clés. Merci de veiller à l'adoption d'une distance critique, particulièrement dans les cas d'explicitation par l'auteur de son expérience.

4. Votre texte complet sera évalué par notre comité qui pourra vous faire des suggestions de modifications, au plus tard le **28 février 2018**.

5. Envoi d'une version modifiée au plus tard le **15 avril 2018**.

6. Publication des textes. Le comité de lecture se réserve le droit de ne pas publier un texte s'il n'était pas en cohérence avec le volume dans son ensemble ou si les contraintes formelles n'étaient pas respectées.

Le n°22 de Chemins de formation comportera les quatre parties habituelles de cette revue :

- Fondements de la démarche,
- Applications pratiques,
- Recherches,
- Varia sur le thème.

Nous vous remercions de situer votre texte dans l'une de ces parties. Vos textes doivent être adressés aux 3 coordinateurs de ce numéro :

- Hervé Breton ([herve.breton@univ-tours.fr](mailto:herve.breton@univ-tours.fr))
- Noël Denoyel ([noel.denoyel@univ-tours.fr](mailto:noel.denoyel@univ-tours.fr))
- Sébastien Pesce ([sebastien.pesce@univ-tours.fr](mailto:sebastien.pesce@univ-tours.fr))

Herve Breton, Noël Denoyel, Sébastien Pesce